

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Леонидовка
(МОБУСОШ ст. Леонидовка)

Принято:
Педагогическим советом
МОБУСОШ ст. Леонидовка
(протокол № 3 от 21.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУСОШ ст.Леонидовка

Е.Н.Кяшкин
Приказ № 28/01-09 от 1 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы ст. Леонидовка за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Леонидовка (МОБУСОШ ст. Леонидовка)
Руководитель	Кяшкин Евгений Николаевич, директор
Адрес организации	440520, Пензенская область, Пензенский район, ст. Леонидовка, ул. Узкоколейная, д.36
Телефон, факс	8(8412) 37-82-60
Адрес электронной почты	schoolleon@yandex.ru
Официальный сайт	http://leonidovka.edu-penza.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 11.01.2017 № 12200, серия 58 ЛО1 № 001020
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.12.2016 № 6341, серия 58 АО1 № 0000527; срок действия: бессрочно

Нормативно-правовая база для создания отчета

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Устав МОБУ СОШ ст. Леонидовка;
5. Положение о самообследовании МОБУ СОШ ст. Леонидовка.
6. Приказ МОБУСОШ ст. Леонидовка от 07.02.2025 № 11/01-09 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Структура отчета о самообследовании

Часть отчета	Разделы части отчета
Аналитическая	• система управления организации; • оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса; • содержание и качество подготовки обучающихся; • востребованность выпускников; • функционирование внутренней системы оценки качества образования • качество кадрового обеспечения; • оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения; • материально-техническая база.
Статистическая	Показатели деятельности организации

МОБУСОШ ст. Леонидовка (далее – Школа) расположена на территории Леонидовского сельсовета Пензенского района. Большинство обучающихся проживают на территории ж/д ст. Леонидовка (52%), часть обучающихся проживает на территории военного жилого городка, расположенного в непосредственной близости от школы (29%) , 7% обучающихся, проживает на территории ВГЭП на расстоянии 3 км от школы; а также в школе обучаются воспитанники социально-реабилитационного центра для детей-инвалидов и молодых инвалидов п. Кичкилейка – это 12% обучающихся.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей - предметников общих гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий совет.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, на базе Школы работает филиал Детской школы искусств Пензенского района.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные графики, расписанием занятий. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, которые осваивали образовательные программы в 2024 году – 183 человек.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	79
Основная образовательная программа основного общего образования	102
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями аутистического спектра,

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата НОДА) (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.
-

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-ый класс	1	Ступенчатый режим: • 35 мин. (сентябрь–декабрь); • 45 мин. (январь–май)	5	33
2–11-е классы	1	45 минут	6	34

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Всего в 2024 году обучалось - 11 детей с ОВЗ, из них - 4 детей-инвалидов. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе, совместно в классе с обучающимися без ограничений здоровья.

Учащиеся с ОВЗ участвовали в реализации проектов «Финансовая грамотность», «Культурная суббота», «Культурная палитра», «Киноуроки в школе». В период обучения в школе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами работают педагог-психолог и учитель-логопед. Также ведется методическая работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с использованием различных информационных и педагогических образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате.

- Были внесены изменения в рабочие программы курсов внеурочной деятельности и скорректированы календарно-тематические планы.
- Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 45 минут;
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о расписании занятий и курсах внеурочной деятельности.

Организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-11 классов, в соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минобрнауки от 30.09.2013 № 1015. Внеурочная деятельность проводилась по программам следующей направленности:

– *общеинтеллектуальное*: «Практическая география», «Занимательная математика», «Я познаю мир», «Путешествие по стране «Грамматика», «Эта занимательная физика», «Веселый английский», «Путешествие по английскому языку», «В мире английского языка», «Занимательная математика», «Юный исследователь», «Любители научных исследований», «Математика в проектах», «Юный эрудит», «Компьютерный мир», «Занимательный русский язык», «Развиваем дар слова», «Тайны русского языка», «В мире клеток и тканей», «Любители научных исследований», «Я – мыслитель», «Я – исследователь», «Занимательный мир химии», «Путешествие по английскому языку», «Компьютерный мир», «Компьютерный клуб»;

– *общекультурное*: «Умелые ручки», «Занимательные звуки», «Дизайн и конструирование одежды», «Мир творчества», «Мастерство выразительного чтения», «Детский театр»;

– *социальное*: «Практическое обществознание», «Основы финансовой грамотности», «Полезные привычки», «Азбука жизни», «мы – твои друзья», «Культура речи», «Безопасность в финансовой сфере», «Трудные вопросы обществознания»;

– *спортивно-оздоровительное*: «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Призывник», «Здоровое питание»

- *духовно-нравственное*: «Дорогою Добра», «История Пензенского края», «Уроки нравственности», «Я и мои ценности».

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, охват обучающихся внеурочной деятельностью - 90% от общего числа учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и обновленной Рабочей программой воспитания на 2022-2025 г.г. по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
-

В 2024 учебном году Рабочая программа воспитания на 2022-2025 г.г. была продолжена. В соответствии с обновлениями, воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантный модуль – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – эстетической среды», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

- вариативный модуль – , «Школьный музей», «Школьный театр», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы, круглые столы;
- соревнования и конкурсы;
- флешмобы;
- экскурсии, походы.

В 2024 году коллектив Школы провёл большую работу с обучающимися по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике курения, профилактике детского дорожного травматизма, по профилактике киберугроз, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике драк, информационной безопасности, буллинга и суицидального поведения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, вождением несовершеннолетними мотоциклов, скутеров, а также о нарушениях правил дорожного движения.

Были организованы и проведены:

- выступление школьной агитбригады по правилам безопасности на дорогах;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников полиции;
- лекционные занятия с привлечением инспектора ПДН;
- лекционные занятия с привлечением инспектора ОДН по железной дороге;
- участие в акции «Сурский край - без наркотиков!»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2024 году классные руководители в своей работе использовали различные формы взаимодействия с обучающимися и их родителями, в том числе дистанционные.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Со-действие», «Культурная суббота», «Герои Отечества», «Учусь плавать», «Финансовая грамотность», «Культура для школьников», «Киноуроки в школах России», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Танцующая школа».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Сурский край-без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница».

С учащимися 1-4 классов были организованы следующие воспитательные тематические мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе на протяжении 4-х лет действует Юнармейское движение. В отряд юнармейцев входит 38 учащихся из 4-11 классов. Юнармейцы активно участвовали в школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо ветерану», «Мы и ГТО», «Письмо солдату», «Поздравь солдата». Рисовали рисунки и делали открытки для военнослужащих воинской части.

Активное участие учащиеся принимали в мероприятиях РДШ, а так же в Днях Единых Действий (ДЕДы). В школе организован волонтерский отряд «Альтруист». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в уборке на территории села, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев плодовых деревьев и кустарников.

Участие обучающихся в районных конкурсах и соревнованиях:

- спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Поросль»;
- познавательная игра «Креатив-бой»;
- военно-спортивная игра «Сурский рубеж»;
- конкурс рисунков «Мир глазами детей»;
- литературный конкурс «Живая классика»;
- конкурс «Победа далёкая и близкая»
- районный творческий конкурс «Мастер-град юных» ;
- олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».

Участие обучающихся в мероприятиях Регионального уровня:

- «Здоровое питание - активное долголетие»;
- Экологический конкурс «Эколята»;
- Олимпиада «Глобус»;
- Олимпиада по предметам на платформе «Учи.ру»;
- «Культурный марафон»;
- «Диктант на знание Конституции»»
- «Этнографический диктант»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Олимпиада «Финатлон»;
- Творческий конкурс «Космическая Одиссея»;
- Экологический конкурс - акция «Покормите птиц зимой».

Участие в мероприятиях Всероссийского уровня:

- «Географический диктант»;

- Экологический диктант»;
- «Диктант Победы»;
- «Этнографический диктант»

На начало 2024 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11 классов в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы работали с классами в течение учебного года.

Общешкольные и классные воспитательные мероприятия в 2024 году проводились без ограничений.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим учебным годом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2024 года во всех классах с 1-го по 11-ый класс продолжились внеурочные занятия «Разговоры о важном». Классные руководители использовали разнообразный учебный, информационный материал при подготовке данных занятий. На заседаниях школьного методического объединения классных руководителей обсуждались темы и формы, методы проведения занятий «Разговоры о важном», что помогло классным руководителям с их подготовкой.

В 2024 учебном году учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в мероприятиях, акциях и Днях единых действий (ДЕДов) Российского движения школьников. В рамках развития РДШ 73 учащихся стали участниками молодёжного движения РДШ. Российское движение школьников призвано удовлетворять жизненные потребности участников РДШ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности. РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы: РДШ и Ученического самоуправления. Общее количество детей входящих в организацию составляет 5 человек, все зарегистрированы на официальном сайте РДШ. Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена, в школе создана благоприятная атмосфера для общения между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы. Степень активности обучающихся членов РДШ была на хорошем уровне.

Дополнительное образование

В школе организовано дополнительное образование. Главной целью дополнительного образования является формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате.

В 2024 учебном году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия: спортивные секции, занятия по хореографии, занятия художественного творчества.

В школе было организовано: 2 спортивных секции - баскетбол, тхеквандо. В них было занято 35 учащихся. В кружке патриотической направленности «Юнармия – это мы!» занималось 50 учащихся. Все обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. В результате их участия в акции «Сады Победы» на территории школы были посажены 20 плодовых деревьев и кустарников.

С 1 сентября 2022 года согласно проекту Минпросвещения «Школьный театр», в МОБУ СОШ ст. Леонидовка был организован кружок Школьного детского театра, в котором занимались учащиеся 5-6 классов.

На базе Школы действует филиал Детской школы искусств Пензенского района. В филиале для учащихся школы реализуются программы дополнительного образования по двум направлениям: хореография и художественное творчество. В филиале в 2024 году обучалось по программам дополнительного образования – 45 учащихся.

Дополнительное образование проводилось по программам следующей направленности:

- хореография;
- художественное;
- патриотическое.

При планировании занятий учитывались особенности здоровья детей, их индивидуальные особенности, уровень интеллектуального развития, особенности психологического состояния. Этому способствовало создание доброжелательной обстановки на занятиях, применение здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных, игровых технологий.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Всего в 2024 году дополнительным образованием было охвачено 135 чел. (74%). Проведённые занятия позволили реализовать поставленные цели и задачи.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования среднее, требуется увеличение количества кружков и секций, также школа испытывает дефицит педагогов дополнительного образования. По результатам анкетирования среди обучающихся и родителей, были выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования следующих направлений: художественное творчество, хореография, военно-спортивное.

Работу педагогов дополнительного образования можно оценить как удовлетворительно. В новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению направлений дополнительного образования, совершенствовать материально-техническую оснащённость кабинетов для проведения занятий, проводить работу по ликвидации дефицита кадров и повышению квалификации работающих специалистов.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023 –2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023–2024 уч. года), в том числе:	183
	– начальная школа	79
	– основная школа	102
	– средняя школа	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	-
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– средней школе	2

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	8	40	4	20	-	-	-	--	-	-
3	23	23	100	5	21	4	17	-	-	-	-	-	-
4	17	17	100	4	23	3	17	-	-	-	-	-	-
Итого	60	60	100	15	25	11	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процентов (в 2023 был 19 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 г. было 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	24	24	100	6	25	6	25	-	-	-	-	-	-
6	15	15	100	4	12	1	6	-	-	-	-	-	-
7	21	21	100	5	23	-	-	-	-	-	-	-	-
8	23	23	100	6	26	-	-	-	-	-	-	-	-
9	19	19	100	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	102	102	100	24	23	7	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023 – 5,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА в 9-х и 11-х классах.

Всего в 2024 году в традиционной форме ГИА сдавали 2 учащихся 11 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс) в 2024 году

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2024 в МОБУСОШ ст. Леонидовка. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускники 11-го класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по математике (профильная), русскому языку, химии, биологии и географии.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	66,5
Математика базовая	0	0	0	-
Математика профильная	2	0	0	73
Информатика и ИКТ	0	0	0	-
Физика	0	0	0	-
Биология	1	0	0	53
Химия	2	0	0	44,5

Обществознание	0	0	0	-
География	1	0	0	61
Итого:	2	0	0	59,6

В 2024 году результаты ЕГЭ по всем предметам улучшились по сравнению с 2023 годом. Средний тестовый балл повысился (с 48 до 59,6).

Результаты сдачи ОГЭ (9 класс) в 2024 году

В 2024 году обучающиеся 9 класса в количестве 16 человек сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику), а также предметы по выбору – информатика, география, биология, химия, обществознание.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Сколько обучающихся получили оценку «3»	Сколько обучающихся получили оценку «2»	Средний балл
Русский язык	16	1	6	9	-	3,5
Математика	16	0	2	14	-	2,75
Информатика и ИКТ	3	0	0	3	-	3
Биология	3	0	0	3	-	3,5
Химия	2	0	1	1	-	3
География	10	1	1	8	-	3,3
Обществознание	6	0	1	5	-	3,1

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОБУ СОШ ст. Леонидовка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2024 ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и биологии в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 5 процентов обучающихся, по биологии – 4 процента обучающихся. Повысили свои результаты по математике учащиеся 4 класса – 12 процентов обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

№ п/п	Класс	Предмет	Качество знаний, %	Подтвердили оценку, %
1	4	Русский язык	78	83
2	4	Математика	84	72
3	4	Окружающий мир	77	70
4	5	Русский язык	58	53
5	5	Математика	48	78
6	5	История	59	93
7	5	Биология	80	76
8	6	Русский язык	39	78
9	6	Математика	29	65
10	6	Биология	56	69
11	6	Обществознание	56	82
12	7	Русский язык	25	75
13	7	Математика	38	75
14	7	Биология	60	70
15	7	Обществознание	58	84
16	7	История	29	93
17	7	География	27	82
18	7	Физика	23	100
19	8	Русский язык	44	50
20	8	Математика	42	79
21	8	Химия	42	79
22	8	История	33	79
23	10	География	100	100
24	11	Физика	100	100

Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году 52 (26 %) обучающихся 4 – 11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературному чтению, литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, физике, биологии, химии, географии, информатике, технологии, ОБЖ, физической культуре.

Заняли призовых мест: I место – 0 (0%), II место – 13 (25 %), III место – 13 (13%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы не принимали.

Количественные данные по участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали низкий процент участия и низкий уровень подготовки обучающихся.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что увеличилось количество учащихся принявших участие в школьном этапе на 1%, но качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

4. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов .

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные учебные заведения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные учебные заведения	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	5	-	16	3	3	-	-	-
2023	14	0	1	13	3	1	2	-	-
2024	19	4	-	15	2	2	-	-	-

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, по сравнению с 2023 годом увеличилось на 4 человека, было 0, стало 4 человек.. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, увеличилось, в связи с увеличением общего среднего балла по ЕГЭ.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 г.. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 %.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году, родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2023 году.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших учебно-воспитательный процесс в течение учебного года. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации обучения и проведения внеурочных занятий сократилось. Этому способствовала работа педколлектива и администрации школы по обеспечению открытости школы по вопросам обучения и воспитания обучающихся, проведении общешкольных собраний и проведения Дня открытых дверей для родителей.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: повышение качества образования на основной и средней ступени; сокращение дефицита квалифицированных специалистов (учителей, педагогов доп.образования); усиление работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации; повышение уровня проведения промежуточной аттестации школьников на уровне основного общего образования.

6. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году в Школе работали 14 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей и 1 – внешних совместителя. Из них: 12 педагогов имеют высшее образование, 1 педагог имеет средне-специальное образование, 1 педагог учится на заочном отделении.. В 2024 году 3 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- развита система наставничества для молодых педагогов.

\

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, а 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ ст. Леонидовка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

С 1 сентября 2022 года в школе введена новая должность «советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями». Советник по воспитанию выполнял функции по организации работы с обучающимися в рамках Российского движения детей и молодёжи, взаимодействию с общественными организациями в селе и области. Данный специалист разгрузил работу классных руководителей, систематизировал воспитательную работу школы, организовал школьное отделение РДДМ. В ходе проведения общественных акций и мероприятий с участием учащихся и родителей, получены положительные отзывы со стороны родителей о хорошей работе советника по воспитанию. Обучающиеся, вовлечённые в деятельность РДДМ «Движение первых», также довольны работой советника, как организатора и наставника, который вместе с учащимися проводит общественно-полезные акции и мероприятия.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ ст. Леонидовка на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.

7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8560 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 6406 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6406
2	Художественная	2154
3	Аудиовизуальные документы	625

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школа применяет электронные образовательные ресурсы, электронные средства обучения в связи с новыми требованиями ФГОС. Учителя используют на уроках электронные образовательные ресурсы из федерального перечня.

7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 18 специализированных учебных кабинетов, 10 из них, оснащены современным мультимедийным оборудованием. В том числе имеются:

- кабинет и лаборантская по физике;
- кабинет и лаборантская по химии;
- кабинет и лаборантская по биологии;

- компьютерный класс;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

На втором этаже Школы оборудован актовый зал и школьная библиотека, краеведческий музей. На первом этаже находится спортивный зал, столовая (на 60 посадочных мест) и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована : волейбольная площадка, стритбольная площадка, беговая дорожка. На спортивной площадке имеется шведская стенка, брусья, две перекладины, а также имеется полоса препятствий из 4-х элементов: лабиринт, деревянный щит высотой 2 м, бревно и беговые качели.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (45%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (5%)
– регионального уровня		4 (2 %)
– федерального уровня		2 (1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 40%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12

– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (58 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8 %)
– больше 30 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (16 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.